



**educar**

SOLUÇÕES EDUCACIONAIS

PROPOSTA DE SERVIÇO:

PREFEITURA MUNICIPAL DE BATALHA-PI

## Sumário

1. Sobre a empresa.....	2
2. Descrição dos serviços .....	2
3. Resultados esperados.....	6
4. Benefícios com a contratação .....	6
5. Preços .....	7
6. Do pagamento.....	8
7. Das obrigações da contratante .....	8
8. Da vigência do contrato.....	8
9. Da validade desta proposta de serviço.....	8
10. Dos direitos autorais e propriedade intelectual .....	8
11. Do objeto(principal) simplificado.....	8
Anexo Único.....	10

A empresa **EDUCAR SOLUÇÕES EDUCACIONAIS**, estabelecida na Rua Desembargador Adalberto Correia Lima, 2606, Planalto, Teresina - PI, Cep: 64.050-260, inscrita no CNPJ sob

nº 37.384.706/0001-04, abaixo assinada por seu representante legal, propõe o fornecimento dos serviços descritos neste documento.

## 1. Sobre a empresa

Idealizada em 2017, a **Educar Soluções Educacionais** é uma empresa do ramo educacional, com foco em tecnologia, que desenvolve soluções que melhoram a gestão do ensino em Redes municipais, forma professores e equipes pedagógicas e implementa ações que têm como foco a melhoria da aprendizagem dos estudantes e capacitação dos gestores escolares.

A empresa presta apoio à gestão educacional, visando a qualidade do ensino em Redes Municipais, independentemente dos seus tamanhos e estágios de desempenho, por meio da elevação dos índices educacionais.

Nossos valores institucionais são:

- Criar Valor para os Municípios parceiros!
- Gerar resultados aferíveis e demonstráveis!
- Usar tecnologia é fundamental!

A Educar reúne, em seu quadro, profissionais que aliam qualificação acadêmica à experiência em práticas exitosas de bom desempenho educacional, o que a habilita a guiar com segurança as Redes parceiras na sua jornada de construção de resultados.

Buscando elevar os índices educacionais dos municípios parceiros, de modo a proporcionar educação de qualidade de forma eficaz, a Educar agregou a experiência pedagógica e gerencial de profissionais-referência em suas áreas, com recursos tecnológicos que potencializam as ações pedagógicas implementadas

## 2. Descrição dos serviços

Os Sistemas de Ensino de qualidade são aqueles em que o movimento de gestão curricular é acompanhado de perto pelos profissionais da educação, repetido periodicamente e adaptado ao desempenho dos estudantes. De modo a garantir que os alunos aprendam exatamente o que precisam aprender, no tempo adequado, e que evoluam uniformemente, isto é, com equidade.

O principal motivo de insucesso das Redes de Ensino é o fato de que os processos que compõem a gestão curricular, que são, em sequência: avaliação, planejamento, execução, monitoramento e controle - essenciais ao desenvolvimento do currículo – são subestimados. E por isso, os professores não estão habituados a gerir este “movimento curricular” intermitente ao longo do ano letivo.

Além disso, os gestores escolares nem sempre estão adequadamente preparados para realizar o monitoramento e controle destes processos de modo a garantir os direitos de aprendizagem e desenvolvimento dos estudantes.

Por isso, com vistas à consecução de uma educação de qualidade, a Educar criou e apresenta, nesta proposta de serviço, soluções para a gestão curricular e capacitação de gestores escolares, personalizadas para o Município.

Nesta proposta estão contidos os seguintes serviços: FOCO SAEB, Curso de formação de gestores escolares.

### **FOCO SAEB**

O FOCO é um serviço criado pela educar “focado” em estratégias de elevação de aprendizagem para o consequente aumento no desempenho dos indicadores educacionais aferidos pelo Governo Federal e Estadual. Este serviço tem como público-alvo os estudantes e professores de 2º, 4º, 5º, 7º e 9º Anos de ensino, que foram selecionados estrategicamente, de modo a permitir ao município consagrar melhor performance nas avaliações externas.

A primeira ação da empresa no município será a Avaliação. Propõe-se avaliar em 2023, caso aceite esta proposta, os 2º, 4º, 5º, 7º e 9º anos, nos componentes curriculares Língua Portuguesa e Matemática. Ao longo do ano serão realizadas cinco intervenções avaliativas que ocorrerão a cada início de bimestre letivo e mais uma avaliação de saída, o que totaliza cinquenta testes, nos dois componentes curriculares.

A empresa dispõe de ferramentas tecnológicas que possibilitam agilidade na tabulação dos resultados, de modo que, após aplicadas as avaliações, os resultados saem em poucos minutos. Isto permite uma rápida intervenção na situação diagnosticada. A empresa envia, a cada avaliação técnicos ao Município, para auxiliar professores no uso das tecnologias de avaliação e tabulação de dados. Antes da primeira avaliação é realizada uma oficina presencial de treinamento com os professores.

A segunda ação é a elaboração de um programa de ensino bimestral que define aprendizagens prioritárias, com base nos resultados da avaliação, alinhado à escala de proficiência do SAEB/SAEPI. Este programa é organizado “semana a semana” e contempla as habilidades a serem desenvolvidas em sala de aula durante 5 horas semanais, para cada componente curricular/ano de ensino. A cada bimestre, o programa de ensino é reformulado, de acordo com o desempenho dos estudantes.

A terceira ação viabiliza a execução do Programa de Ensino. É o envio bimestral das matrizes de sequências didáticas personalizadas para estudantes de 2º, 4º, 5º, 7º e 9º anos, em Língua Portuguesa e Matemática. Estas sequências contemplam 5 horas/aulas por semana, seguindo o Programa de Ensino, constituindo-se no plano de aula para o professor, liberando-o para que se concentre na aplicação da sequência.

Na sequência, após cada avaliação bimestral, realiza-se formação dos professores por uma equipe de formadores que se reúnem, durante 4 horas, separadamente, com os professores de 2º, 4º, 5º, 7º e 9º Anos, nos componentes Língua Portuguesa e Matemática, o que totalizam 160 horas de formação presencial.

Nesta formação presencial, discutem-se os resultados da avaliação, analisa-se o programa de ensino e propõem-se estratégias de trabalho com as sequências didáticas.

A ação se completa com a formação virtual, disponibilizada em plataforma EAD, destinada a todos os professores, abordando as matrizes e escalas do SAEB. A frequência

dos professores nos cursos virtuais é monitorada periodicamente e o relatório de assiduidade às aulas é enviado à Secretaria Municipal de Educação.

Na esteira das intervenções pedagógicas, realizam-se reuniões gerenciais bimestrais, coordenadas por um técnico experiente em gestão curricular e voltadas para cada escola, em particular. Estas reuniões têm por objetivo precípuo o monitoramento do processo e consiste em analisar, **com a equipe de cada escola, individualmente**, os resultados da avaliação, a execução do programa de ensino e a participação dos professores na formação.

Ao fim de cada semestre letivo, com o mesmo objetivo das reuniões gerenciais, realizam-se reuniões gerenciais de Rede com a participação do corpo gestor da Rede municipal, em que é possível realinhar as ações do FOCO.

Outra ação, conseguinte à avaliação, é o projeto de reforço. Ele visa atender aos estudantes que, por motivos diversos, não alcançaram o ritmo adequado de aprendizagem, ficando eventualmente “para trás”. Estes estudantes são identificados, desde a primeira avaliação diagnóstica. A eles são disponibilizadas sequências didáticas, para horas adicionais de estudo, no contraturno ou sábado letivo. Os estudantes de turmas de 4º e 5º anos com diagnóstico de baixo desempenho e identificados como não alfabetizados serão amparados por sequências didáticas próprias para o desenvolvimento de habilidades de alfabetização e letramento (Projeto de Alfabetização).

Para viabilizar a execução eficaz do Projeto de reforço e Alfabetização, a EDUCAR envia ao município um técnico para discutir com a equipe da secretaria o plano de implementação do reforço e oferece formação aos professores que irão ministrar aulas nestes projetos. São duas formações de 6 horas para o projeto de alfabetização e uma formação de 12 horas para o projeto de reforço.

Todas estas intervenções, articuladas e pautadas nos processos de avaliar, planejar, executar, monitorar e tornar a avaliar, possibilitam ao município uma experiência de gerenciamento de processos de ensino completa e com garantia de resultados educacionais aferíveis e demonstráveis.

Serviço	Avaliações	Programas de Ensino	Sequências Didáticas	Formações	Reuniões Gerenciais	Reforço
<b>FOCO SAEB</b>	5 Avaliações	4 Programas Bimestrais	38 Sequências Didáticas Semanais	4 Formações Presenciais	6 Reuniões Gerenciais Presenciais	Projeto de Alfabetização e Projeto de Reforço

## CURSO DE FORMAÇÃO DE GESTORES ESCOLARES

O gestor escolar assume muitas responsabilidades em tarefas que vão desde orientar professores, coordenar a construção e atualização do Projeto Político Pedagógico, analisar os resultados de aprendizagem dos estudantes e liderar a elaboração de propostas de melhoria, garantir espaços de participação da comunidade escolar, até administrar finanças, recursos humanos e estrutura. Para garantir uma gestão qualificada e aumentar a eficácia das escolas é necessário sobretudo, promover o desenvolvimento profissional do gestor por meio da formação continuada.

Dessa forma, a EducAR organizou uma formação pensada para diretores, vice-diretores, coordenadores pedagógicos e técnicos da secretaria que atuam diretamente nas escolas, de modo a contribuir para a ampliação do repertório sobre o complexo e dinâmico campo da gestão em educação, aprofundando conhecimentos, habilidades, experiências e capacidade de atuação dos gestores escolares da rede municipal de ensino.

O curso proposto contempla uma carga horária de 90 horas de estudo, distribuídas em três módulos. Cada módulo possui carga horária total de 30 horas, com atividades presenciais e virtuais organizadas do seguinte modo: 12 horas presenciais e 18 horas virtuais. Ao iniciar cada disciplina/módulo ocorre o encontro presencial em que se aborda o tema principal daquela unidade de estudo e orienta-se a feitura do trabalho de conclusão da disciplina.

No decorrer do módulo de estudo são disponibilizadas as aulas virtuais, que têm relação direta com o trabalho a ser realizado e o atendimento virtual individualizado para a realização deste. Ao final do módulo, em outro encontro presencial, ocorre a apresentação do trabalho de conclusão de curso pelo cursista.

Atendendo aos critérios de avaliação de frequência e desempenho, o cursista fará jus ao certificado de conclusão, disponibilizado na plataforma onde ocorre a parte virtual do curso.

<b>Serviço</b>	<b>Formações Presenciais</b>	<b>Formações Virtuais</b>	<b>Trabalhos de Conclusão de Curso</b>
<b>Curso de Formação de Gestores</b>	3 Formações de 6h ao início de cada disciplina	54 horas de formação virtual em plataforma própria.	3 Formações presenciais de 6h para apresentação de TCC's

### 3. Resultados esperados

Os serviços descritos no item anterior têm como objetivo:

- **Elevação do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB)**

O IDEB é aferido através da prova realizada pelo Governo Federal/INEP (SAEB). O aumento da aprendizagem, o principal indicador componente do IDEB, é bastante significativo através deste serviço.

- **Elevação do Índice de Qualidade em Educação Municipal (IQEM)**

O IQEM é aferido através da prova realizada pelo Governo do Estado do Piauí, (PROVA DO SAEPI), em parceria com o CAED (UFJF). Esta avaliação gera o indicador de aprendizagem que será usado para definir o ICMS EDUCAÇÃO. O aumento da aprendizagem, principal componente do IQEM, é bastante significativo através deste serviço.

- **Elevação de fluxo escolar**

O fluxo escolar é outro indicador componente do IDEB e IQEM. Durante as reuniões gerenciais, a equipe técnica da empresa passa aos diretores escolares estratégias de elevação do fluxo escolar.

- **Elevação de participação nas avaliações da educação básica estaduais e nacionais**

Através das avaliações conseguimos prever a participação nas avaliações federal e estadual a tempo de intervir, uma vez que com menos de 80% de participação as escolas não têm resultados divulgados e deixam de “concorrer” aos programas de bonificação por desempenho do Governo Federal e Estadual.

### 4. Benefícios com a contratação

Os resultados esperados da contratação são:

- **Captação de recursos, em razão do desempenho no SAEB**

O novo FUNDEB prevê a complementação-VAAR (Valor Aluno Ano Resultado), que visa premiar bons resultados na melhoria do ensino. O VAAR representará 2,5% da receita total dos recursos que compõem o Fundeb. Esta complementação é destinada às Redes públicas de ensino que apresentarem melhoria nos indicadores de atendimento e de aprendizagem, levando em consideração que metade desses recursos será definido pelo atendimento escolar na educação básica e a outra metade desses recursos em consideração ao nível de aprendizagem e seu avanço.

- **Captação de recursos, em razão do desempenho no SAEPI**

A Lei estadual Nº 7.429 DE 28/12/2020, que cria o ICMS-educação, traz em seu texto que um dos critérios de rateio do ICMS passará a ser o desempenho dos municípios na prova estadual (SAEPI). A lei traz, no Art. 5º, a seguinte redação: 5% (cinco por cento “do ICMS”), no ano de 2022 e 10% (dez

por cento) a partir do ano de 2023, em função do IQEM, formado pela taxa de aprovação dos alunos do 1º ao 5º ano do ensino fundamental e pelo desempenho dos anos iniciais e dos anos finais do Ensino Fundamental.

- **Aprendizado organizacional**

As organizações são vivas e, como entes vivos, estão em constante aprendizado. Assim, o desenvolvimento curricular adotado pela empresa “fica” no município, à medida que implementamos as intervenções necessárias, modelamos a cultura de gestão do município na perspectiva de avaliação, dados e resultados.

## 5. Preços

O preço desta proposta é balizado pelos seguintes indicadores:

- Número de estudantes de 2º, 4º, 5º, 7º e 9º Anos do Ensino Fundamental;
- Número de professores;
- Número de escolas;
- Distância do município à sede da empresa, em Teresina/PI (que é 158 km).

Deste modo, segue a proposta de preços:

ITEM	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR UNITÁRIO
FOCO	VALOR GLOBAL	R\$ 286.326,00
CURSO DE FORMAÇÃO DE GESTORES ESCOLARES (50 cursistas)	VALOR GLOBAL	R\$ 62.242,00
<b>VALOR TOTAL</b>		<b>R\$ 348.568,00</b>

Cumpra anotar que os serviços dispostos na tabela acima podem ser contratados independentemente uns dos outros e que a contratação gera uma obrigação de meio.



## 6. Do pagamento

Caso desta proposta origine-se um contrato, o pagamento deverá ser realizado em **10** parcelas mensais de **R\$34.856,80**.

O banco, agência e a conta de pagamento são:

BANCO DO BRASIL  
AG: 3507-6  
C/C: 86845-0

## 7. Das obrigações da contratante

- a. Proporcionar à empresa contratada as condições necessárias à execução do objeto;
- b. Fornecer à contratada todas as informações, documentos e dados necessários à execução do objeto, durante a vigência e execução dos serviços;
- c. Permitir o acesso dos prestadores de serviços da Contratada, ainda que sem solicitação prévia, às escolas onde a Contratada presta serviços, desde que os prestadores se identifiquem;

## 8. Da vigência do contrato

Caso aceite esta proposta, o contrato que dela se origina deverá ter vigência até o dia 31 de dezembro de 2023 ou até o cumprimento total do objeto.

## 9. Da validade desta proposta de serviço

A validade desta proposta é de 60 (sessenta) dias corridos.

## 10. Dos direitos autorais e propriedade intelectual

Os dados gerados durante a prestação do serviço são de propriedade da contratante e estarão hospedados em nuvem enquanto viger o contrato. Entretanto, o material didático e os softwares disponibilizados têm licença de uso até 31/12/2023.

## 11. Do objeto(principal) simplificado

Contratação de empresa para a realização de serviços educacionais especializados que objetivem a elevação dos índices educacionais municipais, aferidos através de avaliações externas, de forma a atender às condicionalidades para a concessão da complementação-



VAAR (novo FUNDEB - Lei Federal Nº 14.113/2020, Art. 14) e do ICMS Educação (Lei Estadual Nº 7.429/2020).

Teresina/PI, 23 de fevereiro de 2023.

*Carlos Daniel Rodrigues Vieira*

**CARLOS DANIEL RODRIGUES VIEIRA**  
**EDUCAR SOLUÇÕES EDUCACIONAIS**

**Educar Soluções Educacionais**

Conta comercial do WhatsApp



+55 86 9 8175-0222

[contato@educarsolucoes.com.br](mailto:contato@educarsolucoes.com.br)

## Anexo Único

### EMENTA DO CURSO DE GESTORES ESCOLARES

**1. DISCIPLINA: GESTÃO ADMINISTRATIVA E FINANCEIRA**

Carga horária total: 30 h/a

Carga horária presencial: 12h/a

Carga horária virtual: 18 h/a

PROGRAMA DE ENSINO			
	TEMAS	Modalidade	Horas /aula
<b>Aula 1</b>	Gestão democrática e participativa	Presencial	6
Aula 2	Conselhos escolares		
Aula 3	Projeto político pedagógico: estrutura	Virtual	14
Aula 4	Projeto Político Pedagógico: elaboração, implementação e monitoramento do Plano de ação da escola		
Aula 5	Lotação de professores e demais profissionais na escola		
Aula 6	Absenteísmo e faltas crônicas na escola		
Aula 7	Frequência escolar		
Aula 8	Gestão de infraestrutura e equipamentos		
Aula 9	Gestão de informações do Censo escolar		
Aula 10	Parcerias com a comunidade		
Aula 11	Relação com pais e responsáveis (parte 1)		
Aula 12	Relação com pais e responsáveis (parte 2)		
Aula 13	Escola e Rede de proteção à criança e ao adolescente		
Aula 14	Planejamento financeiro da escola		
Aula 15	Prestação de contas programas e projetos		
Aula 16	Acompanhamento da atividade da disciplina		
Aula 17	Apresentação dos trabalhos da disciplina	Presencial	6

Atividade-chave: Elaboração do Plano de ação da escola - 2023

**2. DISCIPLINA: GESTÃO PEDAGÓGICA**

Carga horária total: 30 h/a

Carga horária presencial: 12h/a

Carga horária virtual: 18 h/a

PROGRAMA DE ENSINO			
	TEMAS	Modalidade	Horas /aula
<b>Aula 1</b>	Liderança pedagógica	Presencial	6
Aula 2	Fatores pedagógicos preditores de sucesso escolar	Virtual	14
Aula 3	Gestão do Projeto pedagógico da escola		
Aula 4	Currículo e Planejamento de ensino: proposição e acompanhamento		
Aula 5	Formação continuada na escola: formulação, implementação e análise de resultados		
Aula 6	Acompanhamento pedagógico: planejamento de ensino		
Aula 7	Acompanhamento pedagógico: metodologias de ensino e gestão da sala de aula		
Aula 8	Acompanhamento pedagógico: avaliação da aprendizagem		
Aula 9	Análise de práticas docentes: observação da sala de aula		
Aula 10	Análise de práticas docentes: devolutivas pedagógicas		
Aula 11	Boas práticas em sala de aula		
Aula 12	Reforço escolar: planejamento e implementação		
Aula 13	Planejando e articulando Projetos didáticos interdisciplinares		
Aula 14	Mediação de conflitos no contexto escolar		
Aula 15	Educação especial e inclusiva		
Aula 16	Acompanhamento da atividade da disciplina		4
Aula 17	Apresentação dos trabalhos da disciplina	Presencial	6

Atividade-chave: Elaboração de instrumental de observação de sala de aula apresentação de devolutivas pedagógicas

Carga horária: 30h (presencial: 12h virtual: 18h)

**3. DISCIPLINA: GESTÃO DO DESEMPENHO ACADÊMICO**

Carga horária total: 30 h/a

Carga horária presencial: 12h/a

Carga horária virtual: 18 h/a

PROGRAMA DE ENSINO			
	TEMAS	Modalidade	Horas /aula
<b>Aula 1</b>	Monitoramento do Fluxo escolar: rendimento e distorção idade-série	Presencial	6
Aula 2	Frequência escolar: acompanhamento e intervenção	Virtual	14
Aula 3	Avaliações externas: Leitura e Interpretação dos resultados		
Aula 4	Avaliações externas: matrizes e escalas		
Aula 5	Avaliações externas: instrumentos		
Aula 6	Avaliações SAEB: características e usos		
Aula 7	Avaliações SAEPI: características e usos		
Aula 8	IDEB, FUNDEB (VAAR) e ICMS educação		
Aula 9	Uso das avaliações externas: planejamento de ensino		
Aula 10	Uso das avaliações externas: elaboração de material didático e atividades de ensino		
Aula 11	Uso das avaliações externas: formação de professores		
Aula 12	Qualidade dos Instrumentos de avaliação produzidos na escola		
Aula 13	Avaliação e promoção da equidade		
Aula 14	Avaliação do processo de alfabetização: instrumentos		
Aula 15	Avaliação do processo de alfabetização: interpretação e uso dos resultados		
Aula 16	Acompanhamento da atividade da disciplina		4
Aula 17	Apresentação dos trabalhos da disciplina	Presencial	6

Atividade chave: Produção de relatório analítico do desempenho da escola no SAEB e SAEPI  
Carga horária: 30h (presencial: 12h virtual: 18h)